Formulario de autoevaluación y pares:

Protección de la vida silvestre nativa en Arizona

Información del estudiante

Nombre:	Fecha:
	Autoevaluación
Comprensión del conte	nido
1. ¿Qué tan bien compre Arizona? ● Excelente ● Bueno	ende la importancia de proteger la vida silvestre nativa en
FeriaPobre	
	menos tres especies nativas de vida silvestre en Arizona y para el ecosistema?
	s al explicar las amenazas a la vida silvestre nativa eguro
Participación y esfuera 4. ¿Qué tan activamente protección de los nativos • Muy activo • Activo • Algo activo • No activo	participó en discusiones y actividades relacionadas con la
	iste en investigar y completar tareas sobre este tema? ● mucherada
Reflexión 6. ¿Qué es algo nuevo q Arizona?	ue aprendiste sobre la protección de la vida silvestre nativa en
	7.

¿Qué podrías hacer diferente para mejorar tu comprensión y participación en el fi	uturo?
lecciones?	

Evaluación por pares

Información de pares	
Nombre del compañero evaluado:	

Comprensión del contenido

- 1. ¿Qué tan bien entiende su compañero la importancia de proteger la vida silvestre nativa en Arizona? ● Excelente
 - Bueno
 - Feria
 - Pobre
- 2. ¿Puede su compañero identificar al menos tres especies nativas de vida silvestre en Arizona y describir sus importancia para el ecosistema?
 - Sí
 - Algo
 - No
- 3. ¿Qué tan seguro está su compañero al explicar las amenazas a la vida silvestre nativa en Arizona? Muy seguro
 - Confiado
 - Algo de confianza
 - No estoy seguro

Participación y esfuerzo

- 4. ¿Qué tan activamente participó su compañero en discusiones y actividades relacionadas con la protección de los nativos? ¿fauna?
 - Muy activo
 - Activo
 - Algo activo
 - No activo
- 5. ¿Cuánto esfuerzo puso su compañero en investigar y completar las tareas sobre este tema? ¿tema?

Mucho

- Una cantidad moderada
- Un poco
- Muy poco

Comentario

6. ¿Cuál es una fortaleza que demostró su compañero al aprender sobre la protección de la vida silvestre nativa en ¿Arizona?			
7. ¿Cuál es un área donde su compañero podría mejorar en su comprensión o participación?			
Comentarios generales Autocomentarios:			
- Comentarios de pares:			