

**LARGA CAMINATA NAVAJO Y VIDA EN EL BOSQUE REDONDO TARJETAS DE EVENTOS
CLAVE**

Ley de expulsión de indios de 1830	Larga caminata navajo
Bosque Redondo Internment Camp	La vida en Bosque Redondo

TRATADO DE 1868 TARJETAS DE EVENTOS CLAVE

Tratado de 1868	Regreso a tierras nativas
La vida en la reserva navajo	Internados gubernamentales

LARGA CAMINATA NAVAJO Y VIDA EN EL BOSQUE REDONDO TARJETAS DE EVENTOS CLAVE

Ejemplo de clave de respuestas

Ley de expulsión de indios de 1830	Larga caminata navajo
<p><u>La Ley de Expulsión de Indios fue una ley federal que fue promulgada por el presidente Andrew Jackson el 28 de mayo de 1830. Otorgó al presidente autoridad para obligar a las tribus indias que vivían dentro de las fronteras estatales a abandonar sus tierras nativas y trasladarse a tierras no pobladas al oeste del Mississippi. . Algunas tribus se fueron pacíficamente pero muchas se resistieron a la política de reubicación.</u></p>	<p><u>La Larga Caminata Navajo fue una expulsión india del pueblo navajo de su tierra natal en el noreste de Arizona, el oeste de Nuevo México, Utah y Colorado. El ejército estadounidense entró en guerra contra las tribus indias apaches mescaleros y navajos, obligándolas a marcharse destruyendo sus campos, casas y ganado. Se vieron obligados a marchar entre 250 y 450 millas desde el noreste de Arizona y el noroeste de Nuevo México hasta la reserva Bosque Redondo, una zona árida de tierra en el este de Nuevo México. Alrededor de 8.500 hombres, mujeres y niños caminaron durante casi dos meses a través del duro clima invernal y alrededor de 200 de ellos murieron de frío y hambre, y algunos incluso fueron asesinados a tiros por los soldados cuando quedaron exhaustos y no pudieron continuar caminando.</u></p>

<p>Bosque Redondo Internment Camp</p> <p><u>El campo de internamiento de Bosque Redondo fue el lugar al que los navajos se vieron obligados a trasladarse en Nuevo México. Se convirtió en un campo de prisioneros para los indios.</u></p>	<p>La vida en Bosque Redondo</p> <p><u>La vida en Bosque Redondo era dura y desafiante para el pueblo navajo. La tierra alrededor de Fort Sumner en Bosque Redondo no era buena para cultivar. Era desolado, seco y llano y contaba con muy poca agua y recursos naturales. Los navajos que vivían allí no podían cultivar suficiente comida para comer y muchos murieron de hambre y muchos también a causa del clima helado. Las luchas y desafíos que enfrentaron afectaron al pueblo navajo física y emocionalmente, causándoles sensación de angustia y desesperanza.</u></p>
--	---

TRATADO DE 1868 TARJETAS DE EVENTOS CLAVE -

Ejemplo de clave de respuestas

<p>Tratado de 1868</p> <p><u>El Tratado de 1868 fue un tratado firmado por el gobierno de los Estados Unidos y el pueblo navajo que permitió a los navajos regresar a sus países de origen después de 4 años de sufrimiento.</u></p> <p><u>Al firmar el tratado, los navajos acordaron cesar la guerra contra Estados Unidos y permitir que los funcionarios estadounidenses vivieran dentro de sus tierras y también hicieran otros sacrificios.</u></p>	<p>Regreso a tierras nativas</p> <p><u>Al firmar el Tratado de 1868, los navajos pudieron regresar a sus países de origen y, aunque no recuperaron todas las tierras nativas en las que habían vivido antes de ser trasladados a Bosque Redondo, aún pudieron regresar a su país de origen. y recuperar algo de soberanía navajo, pero su regreso a casa no estuvo exento de desafíos y sacrificios. Como resultado del Tratado de 1868, tuvieron que aceptar permitir la construcción de ferrocarriles en todas sus tierras y también enviar a sus hijos a internados indios.</u></p>
--	---

La vida en la reserva navajo	Internados gubernamentales
<p><u>La vida en la Reserva Navajo después del Tratado de 1868 no era la misma que antes de que se vieran obligados a irse. Aunque ahora estaban de regreso en casa, tuvieron que vivir bajo las regulaciones del gobierno federal pero trabajaron para mantener su cultura e idioma.</u></p>	<p><u>Como resultado del Tratado de 1868, los padres navajos tuvieron que aceptar enviar a sus hijos de entre 6 y 13 años a internados gubernamentales que exigían que los sacaran de sus hogares y los enviaran a vivir a estados alejados de la reserva. En las escuelas, los niños fueron despojados de su lengua y cultura y obligados a vestirse y adoptar la cultura de los estadounidenses blancos con los que vivían.</u></p>

(Evaluación sumativa):

Plantilla de cronología de eventos de la larga caminata

Rúbrica para la plantilla de cronología de eventos de The Long Walk Nombre de la plantilla:

Criterios	4 puntos Excelente	3 puntos Fuerte	2 puntos Satisfactorio	1 punto Emergente	0 puntos Incompleto
Información sobre la Larga Caminata Navajo, Bosque Redondo y el Tratado de 1868 presentada	Presenta completamente toda la información de forma precisa y clara.	La mayor parte de la información se presenta de forma precisa y clara.	Las partes principales de la información se presentan de forma precisa y clara.	Algunas, pero no todas, las partes principales de la información se presentan de forma precisa y clara.	Muy poca información se presenta de forma precisa y clara.
Uso del gráfico KWL	El gráfico KWL se utiliza de forma completa y atrae significativamente a todos los participantes.	El gráfico KWL se utiliza plenamente y atrae a la mayoría de los participantes.	El gráfico KWL se utiliza algo y atrae a algunos participantes.	El gráfico KWL solo se utiliza parcialmente y atrae a unos pocos participantes.	El gráfico KWL no se utiliza
Se utilizan diapositivas, carteles y mapas tridimensionales	Utiliza completa y eficazmente diapositivas, carteles y mapas	Se utilizan diapositivas, carteles y mapas tridimensionales de forma	Algunas diapositivas y/o carteles y/o mapas tridimensionales se utilizan	Las diapositivas y/o carteles y/o mapas 3D se utilizan sólo un poco en la presentación.	No se utilizan diapositivas y/o carteles en la presentación.

s para presentar información.	tridimensional es durante toda la presentación.	eficaz para presentar la mayor parte de la información.	de forma eficaz para presentar cierta información.		
Participación de los miembros del grupo.	Todos los miembros del grupo participan plenamente durante toda la presentación.	Todos los miembros del grupo participan de alguna manera a lo largo de la presentación.	La mayoría de los miembros del grupo ayudan a presentar la información.	En la presentación sólo participan 1 o 2 miembros del grupo.	Sólo uno o ningún miembro del grupo participa en la presentación.
Participación de los estudiantes participantes.	Involucra eficazmente a todos los estudiantes participantes durante toda la presentación.	Involucra eficazmente a la mayoría de los estudiantes participantes durante toda la presentación.	Involucra a algunos estudiantes participantes a lo largo de la presentación.	Involucrar a los estudiantes participantes en solo unas pocas partes de la presentación.	No involucra a los estudiantes participantes en absoluto.

Plantilla de gráfico KWL

k	W	I
lo que sabemos	Lo que queremos saber	Lo que aprendimos

--	--	--