**Lección #3 La Demostración de las Tres Hermanas**

**Documento de materiales de jardín**

**Recursos para la leccion:**

Recurso para maestros sobre cómo construir un jardín de demostración de las Tres Hermanas:

Video de YouTube: Plantar maíz, calabaza y frijoles usando el método de las tres hermanas: <https://www.youtube.com/watch?v=kRLANoPbs1o&t=32s>

**Recurso para profesores y estudiantes: enlaces para realizar investigaciones sobre información histórica y actual sobre las Tres Hermanas.**

Creando un jardín de las Tres Hermanas: <https://extension.uga.edu/content/dam/extension/programs-and-services/school-gardens/documents/4-Historical-Creating-a-Three-Sisters-Garden.pdf>
Biblioteca Nacional de Agricultura del USDA: <https://www.nal.usda.gov/collections/stories/three-sisters>

**Nota para los profesores:** Al involucrar a los estudiantes en la creación de un jardín de demostración a través de esta lección, los estudiantes desarrollarán una mayor comprensión de las economías alimentarias locales. Los estudiantes también pueden apoyar a las granjas locales propagando los mismos alimentos que se cultivan anualmente en las granjas cercanas. Con las semillas que germinan y alcanzan la etapa de plántula, los estudiantes pueden devolver las plántulas a las granjas locales para plantarlas en sus campos o distribuirlas a los miembros de su comunidad local que deseen comenzar sus propios jardines personales. De este modo, los estudiantes tendrán una idea de cómo practicar un enfoque cívico para la acción comunitaria de invertir en un sistema alimentario localizado.

**Materiales necesarios para cultivar un jardín de demostración:**

* Seleccione un área donde las plantas puedan absorber 7 horas o más de luz solar.
* Semillas de maíz, frijoles y calabaza que son específicas de su entorno local.
* Acceso al agua
* Cantidades adecuadas de fertilizante. Nota: será necesario un tratamiento a mitad de la temporada de crecimiento para garantizar un rendimiento exitoso
* Comience con un espacio de 10 pies por 10 pies, pero el espacio del jardín se puede modificar según el tiempo y el compromiso.

**Lección 3 RÚBRICA para la Letra**

***instrucciones:***

1. Investigue una organización o líder que pueda ayudarlo a lograr cambios.
2. Incluya el(los) nombre(s) y la dirección postal y el saludo.
3. Asegúrate de que no haya errores gramaticales ni ortográficos.
4. Párrafos: céntrese en:
5. Indica por qué estás escribiendo.
6. Explique el tipo de legislación o acciones que le gustaría que apoyaran o desarrollaran.
7. Recomendar formas de abordar el problema.
8. Identificar oportunidades para crear conciencia cuando la legislación no sea posible.
9. Sea respetuoso, claro y conciso.
10. Utilice ejemplos específicos y citas, referencias de libros o sitios web para respaldar las afirmaciones realizadas y alentar al funcionario a realizar más investigaciones.
11. Haz un llamado a la acción
12. Gracias al lector por su tiempo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Niveles de logro | **Criterio** | **Puntos** |
| Cumple con las expectativas | La carta incluye el(los) nombre(s) y la dirección postal y el saludo, no hay errores gramaticales ni ortográficos, y el cuerpo de la carta incluye: por qué escribe, el tipo de legislación o acciones que le gustaría que apoyen o desarrollen, formas recomendadas para abordar el problema, identificar oportunidades para crear conciencia cuando la legislación no es posible, ser respetuosos, claros y concisos, utilizar ejemplos específicos y citas, referencias de libros o sitios web para respaldar las afirmaciones hechas y alentar al funcionario a realizar más investigaciones. hace un llamado a la acción y agradece al lector por su tiempo. | 10 |
| se acerca a las expectativas | A la carta le faltan más de dos criterios enumerados anteriormente. | 6-9 |
| falla al cumplir las expectativas | A la carta le faltan más de cinco criterios enumerados anteriormente. | 0-5 |