

Nombre del
estudiante _____
Fecha _____
Clase _____

RÚBRICA

Bandera del regimiento

| CATEGORÍA | Dominado (5) | Competente (3) | Progresando (1) |
|------------------------------------|---|--|--|
| Integración de Conocimiento | <p>La bandera del regimiento demuestra el estudiante entiende completamente y tiene conceptos aplicados de unidad Historia de los EE.UU. Tropas de color en el Guerra Civil... Los conceptos son integrado en el estudiante propias ideas. Alumno demuestra claramente una comprensión de la importancia de la práctica de la libertad a través del compromiso.</p> | <p>el estudiante demuestra, por el en su mayor parte, que ellos entender y tener conceptos aplicados aprendidos en Lección. Algunos de los Las conclusiones, sin embargo, son no soportado en el cuerpo del asiento del diario. Allí es alguna representación o conexión con la ciudadanía y libertad.</p> | <p>La tarea no demostrar que el estudiante tiene completamente entendido y/o aplicado conceptos aprendidos en el unidad. hay un menor conexión de ciudadanía y libertad en el bandera del regimiento estudiantil.</p> |
| Enfoque de bandera del | <p>La bandera del regimiento tiene un hilo de conexión a través los ejemplos presentados de la historia del estudiante. La entrada del diario escrito proporciona dirección y Aclaración de banderas. Discusión en</p> | <p>El estudiante intenta conecta los ejemplos presentado en el bandera del regimiento. El icónico las representaciones son algo concentrado pero Falta dirección. Más pueden ser necesarios ejemplos para explorar completamente el tema.</p> | <p>El estudiante contribuyó ejemplos limitados para expresar sus conocimientos de la historia discutida en el lección. El representaciones en la bandera son demasiado amplios para el asignación y/o no conectar con el general asignación.</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| regimiento y Profundidad de Discusión | profundidad y la elaboración es presenciada en complejo icónico representaciones. | | |
| Componentes Visuales | <p>El estudiante ayudó a hacer la bandera del regimiento visualmente convincente y poderoso. Sin palabras o</p> <p>Las cartas estaban presentes en la bandera. Los colores eran fuerte y convincente.</p> | <p>El estudiante ayudó a hacer el regimiento bandera interesante y algunos componentes proporcionó algo de profundidad a la narrativa escrita. Los colores podrían ser más fuerte.</p> | <p>faltaban componentes visuales. Los componentes no eran claro. Demasiados iconos y los colores estaban presentes en esta representación.</p> |

COMENTARIOS


