



**TÍTULO: Banderas y amigos animales**  
**[enseñargeocivics.com](http://enseñargeocivics.com)**

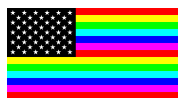
**Banda de grados: K-3.er grado Materia: Estudios sociales Tema: La bandera de EE. UU.**  
**Author: Jazmin Molina**

**Introducción**

Bienvenido a nuestro Juego atractivo e interactivo "Animal Buddies", donde no sólo probaremos nuestra estudiantes maravillosos habilidades pero los estudiantes también turnarse para responder preguntas como toda la clase o como parte de un equipo. Este juego se puede usar de diferentes maneras con temas y temas, pero esta vez se trata de hechos de la bandera de los Estados Unidos. Este juego puede incluir imágenes que se pueden mostrar en la pizarra inteligente o imágenes siempre que tengan cuatro respuestas diferentes.

Estudiantes voluntad Tenga cuatro tarjetas con diferentes animales en cada tarjeta. El forma codificado tarjeta responder una pregunta basada en thy animales y relacionado con el tema mencionado anteriormente. Cada imagen debe estar nivelada con los cuatro animales para que los estudiantes puedan decidir cuál es la respuesta correcta. Después de que cada estudiante tome una decisión, deberá hablar con sus compañeros de equipo para asegurarse de tener la respuesta correcta. Luego una persona de cada equipo se levantará y mostrará su respuesta con la tarjeta. Si juegas uno contra uno, será lo mismo excepto que cada uno de ellos se pondrá de pie. Los profesores también deben tener cuatro respuestas con imágenes y niveladas con una imagen. Por ejemplo: *¿Cuál de estas banderas muestra las 50 estrellas?*





Como nosotros jugar, yogonar, e interactuar con las imágenes y las respuestas. Este mostrará a los estudiantes el importancia del equilibrio y cooperación y al mismo tiempo permitirles trabajar en un sistema democrático él tiene.

### Objetivo

El objetivo de este juego es ofrecer una forma atractiva e interactiva para que los jugadores profundicen en el conocimiento de la bandera de los Estados Unidos, mientras disfrutan del desafío del juego. A través de la participación activa y debates profundos, los jugadores no sólo comprenderán el concepto vital de participación, trabajo en equipo y comunicación, sino que también les permitirá adquirir conocimientos de una manera diferente. Esto llevará a los estudiantes a una nueva forma de aprender donde se divertirán y aprenderán a un nivel diferente a través de la participación activa, la cooperación en equipo y el compromiso. Al mismo tiempo, también ponen a prueba sus conocimientos en un entorno social, ameno, accesible e inolvidable para personas de todas las edades. Este juego se puede jugar uno a uno o en grupos para apoyar el pensamiento colaborativo. También puedes jugar a este juego mientras aprendes incorporando diferentes colores y formas en las cartas a medida que avanzas.

### Materiales

- Diapositivas de PowerPoint con imágenes o preguntas.
- Fotos
- Tarjetas de formas de colores

#### **Preguntas:**

1. ¿Cuántas franjas tiene la bandera de Estados Unidos?
2. ¿Cuántas estrellas hay en la bandera estadounidense actual?
3. ¿Qué representan las estrellas de la bandera estadounidense?
4. ¿Qué representan las franjas de la bandera estadounidense?
5. ¿Quién diseñó la versión actual de la bandera estadounidense?
6. ¿Cuándo se adoptó la actual bandera estadounidense?
7. ¿Cuántos colores hay en la bandera de Estados Unidos?
8. ¿Cuál es el nombre oficial de la bandera estadounidense?

- |  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>9. ¿Cuál es el significado de los colores rojo, blanco y azul en la bandera de Estados Unidos?</li><li>10. ¿Cuál es la forma correcta de deshacerse de una bandera estadounidense dañada o desgastada?</li></ol> |
|--|--|



## Instrucciones

**Objetivo:** El juego lo gana el jugador o equipo con más tarjetas de preguntas respondidas correctamente al final del juego.

**Configuración:**

1. Jugadores poder jugar individualmente o en grupos.
2. El profesor está a cargo del juego y los estudiantes responden las preguntas en consecuencia.

**Jugabilidad:**

1. El profesor leerá la pregunta y mostrará las imágenes; cada juego debe tener de cinco a veinte preguntas según el nivel de grado.
2. Los estudiantes responderán las preguntas usando una de sus cuatro tarjetas.
3. Los estudiantes harán una marca de conteo en una hoja de papel cada vez que obtengan una respuesta correcta y un cero en caso de respuestas incorrectas.
4. Al final cada jugador cuenta cuántos puntos obtuvo individualmente o cuántos en total en caso de que los estudiantes estén trabajando en equipo.

**Victorioso:** Al final del juego, gana el jugador o equipo con más puntos.

**Materiales de actividad y claves de respuestas**

